



### Il Corso Peer-Tutoring Kinaesthetics (con certificato di "coach di movimentazione")

Integrare Kinaesthetics in modo duraturo nella propria istituzione è una grande sfida. L'esperienza mostra che i Peer-Tutor contribuiscono nei loro reparti affinché i processi di apprendimento non si arenino e lo sviluppo prosegua.

I/le Peer-Tutor sostengono i colleghi della propria équipe a gestire il sostegno quotidiano orientato alla prevenzione ed alle risorse. Il ruolo consiste nell'analizzare, insieme ai colleghi, le situazioni della quotidianità e di cercare insieme a loro idee e possibilità per promuovere processi di apprendimento di tutte le persone coinvolte. Alla base di tutto ciò sono la loro personale competenza di movimento, la loro comprensione del movimento ed in particolare, la capacità di imparare insieme ad altri attraverso le esperienze di movimento.

In relazione alle normative riguardo alla protezione della salute dei collaboratori i/le Peer-Tutor sostengono la messa in pratica del principio «Movimentazione intelligente» consigliato dalla SUVA, conoscono gli ausili ed assumono, nel loro reparto, la funzione di "coach di movimentazione".

### Offerta formativa

Questo modulo viene organizzato dagli Insegnanti Kinaesthetics Livello 3 con il perfezionamento in Peer-Tutoring. Una lista di Insegnanti che collaborano in cooperazione con Kinaesthetics Svizzera e frequentano regolarmente gli aggiornamenti e partecipano ad un processo di continuo sviluppo della qualità, si trova su <https://www.kinaesthetics.ch/trainerinnenliste.cfm>.



## Destinatari

Il Corso Peer-Tutoring Kinaesthetics nell'Assistenza si rivolge ad operatori con esperienza in campo Kinaesthetics. Questi devono aver frequentato un Corso di Perfezionamento Kinaesthetics nell'Assistenza e devono svolgere un ruolo di primo piano nell'implementazione di Kinaesthetics nel proprio posto di lavoro. Nel contesto del principio «Movimentazione intelligente» consigliato dalla SUVA assumono inoltre la funzione di “coach di movimentazione”.

## Obiettivi

I partecipanti

- Utilizzano i 6 Concetti della cinestetica per l'ampliamento della propria competenza di movimento e per l'analisi delle situazioni di sostegno così come nelle situazioni di istruzione dei colleghi dell'équipe;
- Utilizzano la propria competenza di movimento in modo mirato, come processo di apprendimento, nelle situazioni di sostegno e di istruzione con utenti/residenti e con i colleghi della propria équipe;
- Adattano il sostegno quotidiano alla situazione individuale delle persone bisognose, in modo che esse possano imparare e accrescere le loro possibilità, basandosi sulle competenze disponibili;
- Sostengono in modo mirato lo sviluppo della manualità dei singoli colleghi nell'équipe;
- Conoscono il principio «Movimentazione intelligente» della SUVA incluso il quadro normativo
- Sostengono i colleghi dell'équipe con le prospettive concettuali adeguate nell'utilizzare gli ausili, orientandosi alle risorse ed alla prevenzione.

## Contenuti

Fase 1: Gestione dell'ambiente di apprendimento per sé stessi e modalità di lavoro orientata alla prevenzione;

Fase 2: Gestione dell'ambiente di apprendimento con utenti/residenti e modalità di lavoro orientata alle risorse;

Fase 3: Gestione dell'ambiente di apprendimento con i colleghi dell'équipe e principio «Movimentazione intelligente»;

Fase 4: Il ruolo di Peer-Tutor/“coach di movimentazione”

## Metodica

- Le sequenze di apprendimento sono strutturate in modo da alternare e rendere complementari l'elaborazione dei contenuti cognitivi e lo sviluppo delle competenze attraverso le esperienze di movimento. Tutto questo si basa sul modello di apprendimento Kinaesthetics e su altre forme di apprendimento metodico-didattico, che favoriscono l'apprendimento auto-controllato.
- L'ambiente di apprendimento è concepito in modo tale che sia l'apprendimento del movimento dei partecipanti, sia l'elaborazione cognitiva, abbiano come elemento centrale l'interazione tra colleghi e Insegnante.
- La strutturazione della formazione permette ai partecipanti di gestire il proprio processo di apprendimento in modo individuale e mirato.

## Durata del corso

La durata di corso consigliata è di 42 ore. Una strutturazione in fasi di apprendimento favorisce una messa in pratica duratura.

## Formalità

Dopo aver concluso con successo il Corso Peer-Tutoring i partecipanti ricevono da Kinaesthetics Svizzera sia il certificato di Peer-Tutor che il certificato di “coach di movimentazione”.